

GUIDA ALL'USO DELLA
PIATTAFORMA E-LEARNING



Financial Literacy

2020-1-TR01-KA204-093253

www.facilitate.center



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



PARTNER



SELÇUK
ÜNİVERSİTESİ



MUNI



KONYA
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



La migliore decisione economica

ENTRA GRATUITAMENTE



Le notizie sul progetto, i dettagli sui risultati e le informazioni necessarie sui partner sono disponibili sul nostro sito web (<https://facilitate.center/>).

Guida alla piattaforma e-learning sull'alfabetizzazione finanziaria

Questa guida sarà una risorsa che insegnerà passo dopo passo all'utente come utilizzare la piattaforma, che beneficerà della piattaforma di e-learning sull'alfabetizzazione finanziaria, che è uno dei risultati del progetto Financial Literacy.

Per accedere alla piattaforma:

Andate su facilitate.center/courses nel vostro browser

OPPURE

Scansionate il codice QR dal vostro dispositivo mobile.





**Financial
Literacy**

**Il processo di registrazione e avvio
della formazione sulla piattaforma
e-learning**

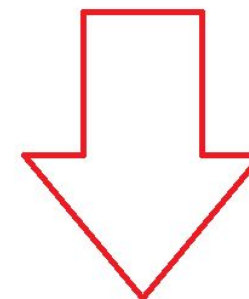
La migliore decisione economica

ENTRA GRATUITAMENTE

Denied

Credit Card

Dopo aver effettuato l'accesso alla pagina principale, cliccate sul pulsante per **“Registrati”**.



Login

NOME UTENTE

PASSWORD

PASSWORD

Inserisci la password

Ricordami Password persa

ACCEDI

Iscriviti

NOME UTENTE

EMAIL

EMAIL

Inserisci la tua email

PASSWORD

Inserisci la password

INSERISCI ANCORA LA
PASSWORD

Conferma la password

I have read and accept the site Terms & Conditions.

Registrati come docente

REGISTRATI

Compila le informazioni richieste per la registrazione, fai clic sul pulsante "**Registrati**" e completa il processo di registrazione. Se sei un insegnante, non dimenticare di selezionare l'opzione "**Registrati come insegnante**". In caso contrario, lasciare vuoto questo campo. Nell'apposita sezione verranno fornite informazioni dettagliate sul processo di registrazione per i docenti. Questa sezione è colorata e coloro che riceveranno ulteriore istruzione sono mirati.



Dopo aver completato il processo di registrazione, cliccate sulla scheda delle “**impostazioni**” nell’immagine per aggiornare le vostre informazioni personali.



NOME **COGNOME**

POSIZIONE

BIO

Social network

Aggiungi i link dei tuoi profili social, saranno mostrati sul tuo profilo pubblico.

FACEBOOK

TWITTER

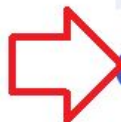
GOOGLE PLUS

INSTAGRAM

Cambia password

NUOVA PASSWORD

DIGITA DI NUOVO LA NUOVA PASSWORD



SALVA LE MODIFICHE

 Esci

Dopo aver inserito il vostro nome nella pagina successiva, cliccate sulla scheda **“Salva le modifiche”** in basso per completare la procedura.



È possibile accedere alla piattaforma E-learning cliccando sulla scheda “Corso”.

Alfabetizzazione Finanziaria > Corsi > Alfabetizzazione Finanziaria

Alfabetizzazione Finanziaria

Bilancio Personale E Familiare

Insegnante
Facilitate Center

5.173 studenti iscritti

Introduzione All'Alfabetizzazione Finanziaria

- [Che cos'è la finanza?](#)
- [Che cos'è l'alfabetizzazione finanziaria?](#)

FINANCIAL LITERACY

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

[ISCRIVITI AL CORSO](#)

Benvenuti al Corso

INCLUDE

È possibile iniziare a seguire i corsi cliccando sulla scheda **“Iscriviti al Corso”**.



BILANCIO PERSONALE E FAMILIARE

Conti correnti



- Lo stipendio viene pagato sul conto corrente.
- È possibile pagare le bollette automaticamente.
- Si riceve una carta di debito che permette di prelevare denaro contante da uno sportello automatico.
- Può essere usato al posto del contante per acquistare beni e

SEZIONI DEL CORSO



Sezione 1

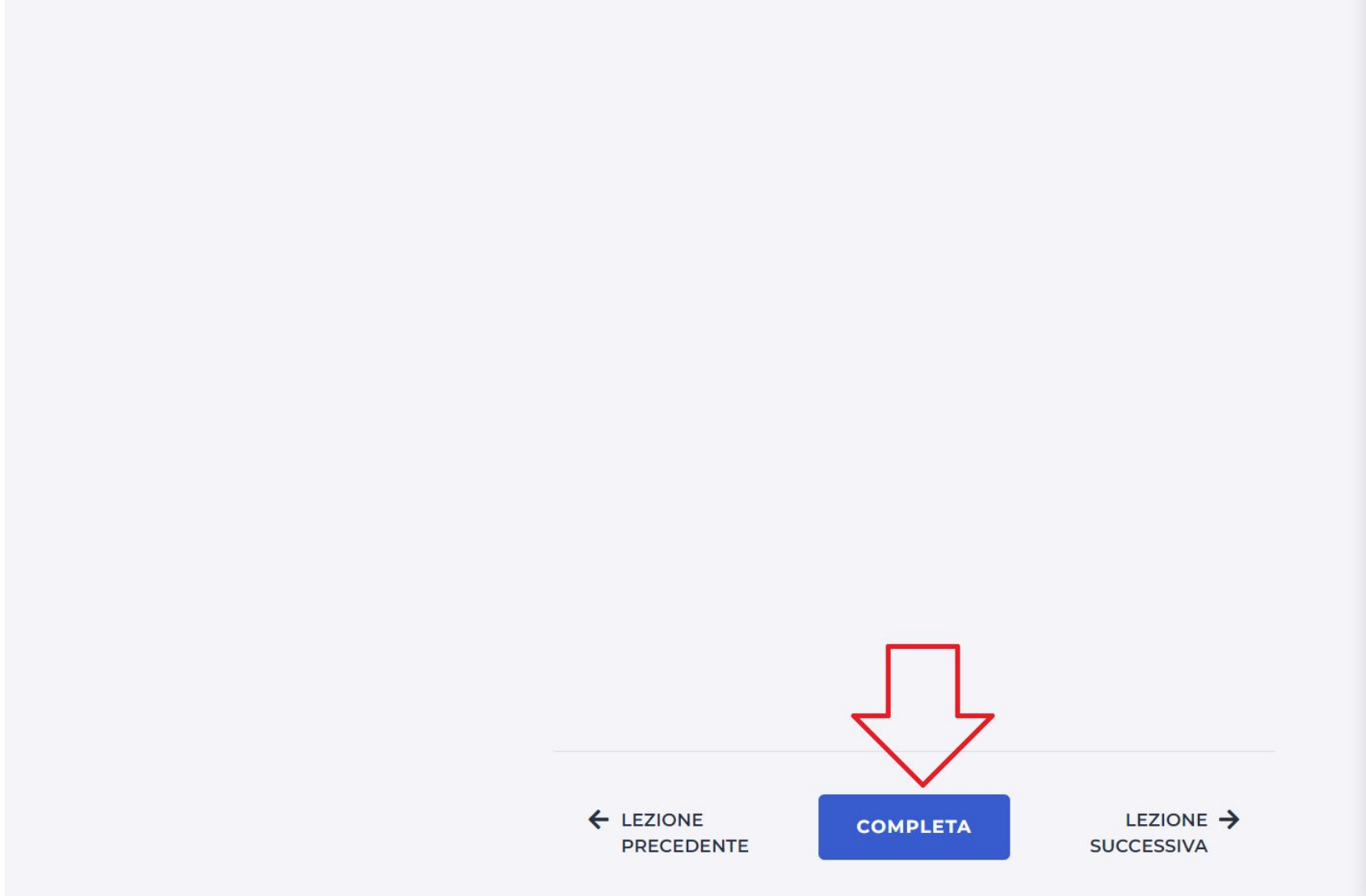
Introduzione all'Alfabetizzazione Finanziaria

Sezione 2

BILANCIO PERSONALE E FAMILIARE

	1	Obiettivi formativi		
	2	Attività 1	1 domande	
	3	Attività 2	1 domande	
	4	Bilancio = Entrate – Spese = Reddito disponibile		
	5	Attività 3	10 domande	
	6	Conti correnti		
	7	Conti deposito		
	8	Attività 4	1 domande	

Sulla destra della pagina è possibile visualizzare l'intero curriculum e rivedere tutte le unità. Per completare con successo il corso, è necessario completare tutti i moduli in ordine e completare con successo i quiz.



- Sezione 13
Gestione del Credito

- Sezione 14
Gestione dei debiti

- Sezione 15
Mutui

- Sezione 16
Diritti e Doveri dei Consumatori

- Sezione 17
Prevenzione delle frodi finanziarie

- Sezione 18
Consulenti Finanziari

- Sezione 19
Opportunità finanziarie (e non solo) per gli imprenditori

- Sezione 20
STRATEGIE IMPRENDITORIALI

I TUOI AVANZAMENTI

1%

Non dimenticate di cliccare sul pulsante “**Completa**” alla fine della pagina, al termine di ogni lezione completata. Questo è importante per registrare le unità completate con successo dal sistema.

Conti correnti



- Lo stipendio viene pagato sul conto corrente.
- È possibile pagare le bollette automaticamente.
- Si riceve una carta di credito che permette di prelevare denaro contante da una banca.
 Prelevare
Prendere i tuoi soldi dalla banca.
- Può essere usato al posto del contante per acquistare beni e avere il denaro addebitato direttamente sul conto.
- Usando un conto corrente si paga una piccola quantità di interessi.

Sezione 1
Introduzione all'Alfabetizzazione Finanziaria

Sezione 2
BILANCIO PERSONALE E FAMILIARE

1	Obiettivi formativi		✓
2	Attività 1	1 domande	○
3	Attività 2	1 domande	○
4	Bilancio = Entrate - Spese = Reddito disponibile		✓
5	Attività 3	10 domande	○
6	Conti correnti		○
7	Conti deposito		○
8	Attività 4	1 domande	○
9	Prestiti per studenti		○
10	Prestiti bancari		○
11	Attività 5	1 domande	○
12	Contratti di telefonia mobile		○

I termini scritti in blu e sottolineati sono parole presenti nel dizionario della piattaforma di apprendimento. È stato pensato per farvi imparare facilmente il significato della parola passando il cursore su di essa.

Leggi le seguenti frasi. – Quali di esse sono vere e quali false?

- I prestiti bancari servono per pagare i corsi d'istruzione.
- I prestiti per studenti servono per pagare i corsi d'istruzione.
- Un prestito bancario viene restituito solo quando il debitore ha abbastanza soldi.
- Un prestito per studenti viene restituito solo quando il debitore ha abbastanza soldi.
- Esiste una scadenza per restituire un prestito per studenti.
- Non c'è una scadenza per restituire un prestito per studenti.
- Con un prestito per studenti si può comprare una casa.

4	Bilancio = Entrate – Spese = Reddito disponibile	✓
5	Attività 3	10 domande
6	Conti correnti	
7	Conti deposito	
8	Attività 4	1 domande
9	Prestiti per studenti	
10	Prestiti bancari	
11	Attività 5	1 domande
12	Contratti di telefonia mobile	
13	Attività 6	1 domande
14	Pensioni	
15	Attività 7	1 domande
16	Assicurazione	
17	Attività 8	1 domande
18	Riepilogo	

Un esempio di quiz della formazione. Ci sono molti tipi diversi di attività a **quiz** nel corso della formazione.

Attività 4




Usando le nozioni appena apprese, leggi il paragrafo seguente e inserisci le parole mancanti scegliendole dalla lista.



prestito	finanziari	costi	bilancio	debito
affidabilità creditizia	sub-obiettivi	bollette	abbonamenti	obiettivi

Using the information from above, read the following paragraph and complete the missing words with the words in the box below.

Per stilare un (1) _____, la prima cosa da fare è controllare le proprie finanze. Se si ha un'idea chiara del proprio bilancio è più difficile finire in (2) _____ o essere colto da (3) _____ inaspettate; diventa anche più facile avere una buona (4) _____, oppure ottenere un mutuo o un (5) _____. Un buon modo per iniziare la redazione del bilancio personale è prendere consapevolezza di quanto si spende in (6) _____, in prodotti (7) _____, come assicurazioni o interessi, e nel tempo libero, come in vacanze o (8) _____ in palestra. Soprattutto, bisogna ricordare che la chiave per raggiungere i propri (9) _____ finanziari sta nel suddividerli in (10) _____ più facili da raggiungere.

 INVIA QUIZ



Sezione 1	Introduzione all'Alfabetizzazione Finanziaria	
Sezione 2	BILANCIO PERSONALE E FAMILIARE	
Sezione 3	Bilanci d'esercizio	
Sezione 4	Gestione monetaria	
1	Obiettivi formativi	
2	Attività 1	
3	Attività 2	5 domande
4	Cuarda il video un'altra volta	
5	Attività 3	
6	Attività 4	1 domande
7	Attività 5	5 domande
8	Attività 6	1 domande
9	Attività 7	1 domande
10	Attività 8	1 domande
11	Attività 9	10 domande
12	Attività 10	5 domande
13	Attività 11	1 domande
14	I benefici accessori	
15	Attività 12	2 domande
16	Per approfondire	
Sezione 5	Operazioni Bancarie	
Sezione 6	Tecnofinanza	
Sezione 7	Assicurazioni	
Sezione 8		

Nelle domande a riempimento è necessario scegliere la parola appropriata tra quelle sopra e riempire gli spazi con il metodo **copia-incolla**. Oppure si prevede che la parola correlata venga inserita come testo senza errori di ortografia, spazi ecc. Il sistema potrebbe dare un errore perché vuole una corrispondenza uno a uno.

[BACHECA](#)[COMUNICAZIONE](#)[I MIEI CORSI](#)[ISCRITTI AI QUIZ](#)[CERTIFICATE](#)[GRADEBOOK](#)

I miei corsi

Data di iscrizione (ultima) ▾



Corsi

Alfabetizzazione Finanziaria

1% completo

[CONTINUA](#)

16/11/2023 05/09/2023

È possibile accedere a tutte le sezioni relative alla formazione dalla schermata **“Bacheca”**. È possibile accedere ai corsi completati, ai quiz completati e ai certificati ricevuti dalle schede della schermata Dashboard.

I miei attestati

Non hai ancora un attestato.

Iniziare è facile, seleziona un corso qui, superalo e ottieni il tuo primo attestato.

Il certificato verrà generato automaticamente una volta completato con successo il corso. È possibile visualizzare e scaricare il certificato dalla scheda I **Certificates**.



This is to certify that

Mustafa Büber

Has successfully completed all requirements to be officially approved in
the course of

Financial Literacy

on 6 September 2022 by the partnership of the Financial Literacy ERASMUS+ Project.



MUNI



Inno Hub
Valencia



eurospeak

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Un esempio di certificato



APPLICAZIONI MOBILI

Sviluppato dal team FACILITATE



CORSO DI FORMAZIONE

Formazione sull'alfabetizzazione finanziaria



L'ANGOLO DELL'INSEGNANTE

Una sezione riservata ai nostri soci educatori



Per accedere alla pagina con i contenuti per gli insegnanti, cliccate sulla scheda "**L'angolo dell'insegnante**" nella pagina principale.

Login

NOME UTENTE

PASSWORD Ricordami Password persa[ACCEDI](#)

Iscriviti

NOME UTENTE

EMAIL

PASSWORD

**INSERISCI ANCORA LA
PASSWORD**

 I have read and accept the site Terms & Conditions. Registrati come docente[REGISTRATI](#)

Per accedere alla pagina "**angolo dell'insegnante**", è necessario essere **registrati sul sito come insegnanti**. Quando ci si registra in questo modo, l'iscrizione deve essere verificata e approvata dall'amministratore del sito.

PRIVATO: L'ANGOLO DELL'INSEGNANTE

ALFABETIZZAZIONE FINANZIARIA > PRIVATO: L'ANGOLO DELL'INSEGNANTE



COME COSTRUIRE
PERCORSI DI
ALFABETIZZAZIONE
FINANZIARIA

22 CONSIGLI E SUGGERIMENTI PER MIGLIORARE LA
QUALITÀ DELL'APPRENDIMENTO DELL'ALFABETIZZAZIONE
FINANZIARIA



SCHEDA CON NUOVE MODALITÀ
DIDATTICHE PER L'ALFABETIZZAZIONE
FINANZIARIA

Guida

Questa pagina, preparata per gli insegnanti, contiene contenuti, giochi e documenti che gli insegnanti possono utilizzare nelle formazioni.

PRIVATO: L'ANGOLO DELL'INSEGNANTE

ALFABETIZZAZIONE FINANZIARIA > PRIVATO: L'ANGOLO DELL'INSEGNANTE



COME COSTRUIRE
PERCORSI DI
ALFABETIZZAZIONE
FINANZIARIA

22 CONSIGLI E SUGGERIMENTI PER MIGLIORARE LA
QUALITÀ DELL'APPRENDIMENTO DELL'ALFABETIZZAZIONE
FINANZIARIA



SCHEDI CON NUOVE MODALITÀ
DIDATTICHE PER L'ALFABETIZZAZIONE
FINANZIARIA

Guida

Facendo clic sul link "**Guida**", è possibile scaricare la guida intitolata "Come creare percorsi di apprendimento di alfabetizzazione finanziaria di successo". Una schermata della guida è presentata nella diapositiva successiva.



1



2



3



Come costruire percorsi di alfabetizzazione finanziaria

Il successo di un corso dipende da molti fattori interni ed esterni. È importante riflettere su una serie di aspetti diversi prima dell'inizio dell'impartizione di un percorso di formazione vero e proprio. È necessario considerare aspetti quali la progettazione del corso, la preparazione delle lezioni, i processi amministrativi e la comunicazione con altri soggetti interessati al corso di formazione.

Di seguito sono riportate alcune domande essenziali a cui rispondere prima di intraprendere le discussioni iniziali con le parti coinvolte responsabili di ogni decisione e dell'attuazione di un percorso formativo in alfabetizzazione finanziaria.

Il nostro suggerimento è di raccogliere i pensieri e fare un po' di brainstorming


"Come creare percorsi di apprendimento di alfabetizzazione finanziaria di successo?" estratto dal manuale

PRIVATO: L'ANGOLO DELL'INSEGNANTE

ALFABETIZZAZIONE FINANZIARIA > PRIVATO: L'ANGOLO DELL'INSEGNANTE



COME COSTRUIRE
PERCORSI DI
ALFABETIZZAZIONE
FINANZIARIA

 22 CONSIGLI E SUGGERIMENTI PER MIGLIORARE LA
QUALITÀ DELL'APPRENDIMENTO DELL'ALFABETIZZAZIONE
FINANZIARIA



SCHEDE CON NUOVE MODALITÀ
DIDATTICHE PER L'ALFABETIZZAZIONE
FINANZIARIA

22 consigli e trucchi

Fare clic sul collegamento "[22 suggerimenti e trucchi](#)" per accedere all'opuscolo "22 suggerimenti e trucchi" contenente informazioni pratiche per migliorare la qualità dell'apprendimento dell'alfabetizzazione finanziaria. Lo screenshot del relativo opuscolo è presentato nella diapositiva successiva.

22 Consigli e suggerimenti per migliorare la qualità dell'apprendimento dell'alfabetizzazione finanziaria

STUDIARE SECONDO I PROPRI RITMI

Non esagerate con il carico di lavoro. Non è necessario completare il corso in un solo giorno. Dedicate allo studio un po' di tempo al giorno. Cercate di trovare dei momenti in cui non siete impegnati con lo stress della vita quotidiana, mentre andate al lavoro o mentre prendete il caffè al mattino. Un po' di tempo al giorno può fare una grande differenza e aiutarvi a rimanere motivati.



INIZIATE A RISPARMIARE

Risparmiare denaro è sempre il primo passo per affrontare il controllo delle proprie risorse finanziarie. Leggete i moduli relativi alla gestione del denaro e al bilancio personale e familiare per trarre la giusta ispirazione e iniziare a risparmiare oggi stesso!



SALUTE DIGITALE

L'uso prolungato dei dispositivi digitali può essere dannoso per le nostre capacità sociali e anche per il nostro corpo. Fate pause regolari per sgranchirvi le gambe e assicuratevi che la posizione seduta sia comoda per la schiena. Se i vostri occhi si affaticano, fate una visita da un ottico e fate pratica guardando lo schermo da lontano. È un buon esercizio per gli occhi.



PRENDERE IL CORSO CON LA MASSIMA SERIETÀ

1

2

3

Un estratto dall'opuscolo "22 consigli e trucchi per migliorare la qualità dell'apprendimento della Financial Literacy".

PRIVATO: L'ANGOLO DELL'INSEGNANTE

ALFABETIZZAZIONE FINANZIARIA > PRIVATO: L'ANGOLO DELL'INSEGNANTE

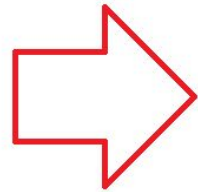


COME COSTRUIRE
PERCORSI DI
ALFABETIZZAZIONE
FINANZIARIA

22 CONSIGLI E SUGGERIMENTI PER MIGLIORARE LA
QUALITÀ DELL'APPRENDIMENTO DELL'ALFABETIZZAZIONE
FINANZIARIA



SCHEDA CON NUOVE MODALITÀ
DIDATTICHE PER L'ALFABETIZZAZIONE
FINANZIARIA



[Clicca per scaricare tutte le carte..](#)

Infine, nella terza scheda è possibile accedere al link delle schede contenenti i nuovi metodi didattici. Queste schede, che sono 17 in totale, comprendono giochi ed esempi di buone pratiche. Potete scaricare queste schede sul vostro computer utilizzando il link "Clicca qui per scaricare le schede" e utilizzarle nelle vostre formazioni.

“Erasmus+ (Avrupa Dayanışma) Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmektedir. Burada yer alan içerik yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve bu görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz.”

“Sostenuto dalla Commissione europea nell’ambito del programma Erasmus+ (Solidarietà europea). I contenuti riflettono esclusivamente le opinioni dell’autore, per le quali la Commissione europea e l’Agenzia nazionale turca non possono essere ritenuti responsabili.”



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



THANK YOU!



**Financial
Literacy**

2020-1-TR01-KA204-093253

www.facilitate.center



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

